Eeltähtaja tagasiside

Noorsootöötajate õpiränne

Taotlev organisatsioon/grupp:

Kuupäev:

I Üldised kommentaarid

|  |
| --- |
|  |

II Osalevad organisatsioonid

Taotleja ja partnerite profiil.

|  |
| --- |
|  |

*Seos hindamiskriteeriumitega: projekti vastavus osalevate organisatsioonide vajadustele; uute tulijate ja vähema kogemusega organisatsioonide kaasamine; tasakaalustatud esindatus riikide lõikes.*

III Vajadused ja eesmärgid

Vajaduste analüüs. Eesmärgid. Seos programmi ja tegevustüübiga. Partnerite vajadused. Sihtgrupp.

|  |
| --- |
|  |

*Seos hindamiskriteeriumitega: projekti sobivus programmi ja tegevustüübi eesmärkidega; projekti vastavus osalevate organisatsioonide ja noorsootöötajate vajadustele; projekti sobivus selleks, et tagada osalevatele noorsootöötajatele kvaliteetsed õpiväljundid, tugevdada osalevate organisatsioonide noorsootöö kvaliteeti ja ulatust ning kaasata organisatsioone ja noorsootöötajaid, kes teevad korrapärast ja aktiivset noorsootööd kohalikul tasandil.*

IV Mõju

Mõju kaasatud noorsootöötajate igapäevatööle. Mõju noorsootööle laiemalt. Mõju kohalikul, riiklikul ja Euroopa tasandil.

|  |
| --- |
|  |

*Seos hindamiskriteeriumitega: projekti võimalik mõju osalevatele noorsootöötajatele, organisatsioonidele ja laiemalt kohalikul, piirkondlikul, riigi ja Euroopa tasandil; mõju konkreetselt noorsootöö kvaliteedile; projekti tulemuste jätkusuutlikkuse tagamiseks sobivad meetmed; süsteemiarendus- ja teavitustegevuste mõju noorsootöö kvaliteedi parandamisele (kui seda taotletakse).*

V Projekti tegevused

Iga tegevuse kohta eraldi: kaasatud noorsootöötajate profiil, nende vanus, sooline ja geograafiline tasakaal. Osalejate valikuprotsess ja nende vajadustega arvestamine. Koolitaja/fasilitaatori profiil ja roll projektis. Osalejate roll ja kaasatus projekti erinevates etappides. Suhtlus ja koostöö osalejate vahel. Õppimine ja võtmepädevused, fookusega noorsootöö kontekstil. Plaanitud õpiväljundite mõju organisatsioonide igapäevatöö kvaliteedile, innovatsioonile ja tunnustamisele. Tegevuse põhielemendid, sh mitteformaalse õppe meetodid. Tegevuskava(d).

|  |
| --- |
|  |

*Seos hindamiskriteeriumitega: kindlaksmääratud vajaduste, projekti eesmärkide, osalejate profiili ja kavandatud tegevuste kokkusobivus; ulatus, mil määral aidatakse projektiga parandada osalevate organisatsioonide noorsootöö kvaliteeti; osalejate valiku meetmete sobivus ja noorsootöötajate aktiivne kaasamine projekti kõigisse etappidesse;*

VI Projekti ülesehitus

Mitteformaalsed õpimeetodid ja nende kvaliteet. Virtuaalsed lahendused erinevates etappides. Osalejate ettevalmistus ning tugi tegevuste ajal ja järel. Turvalisus. Järeltegevused. Õppimise toetamine ja Noortepass. Kaasamine ja vähemate võimalustega osalejate toetamine. Keskkonnasõbralik lähenemine.

|  |
| --- |
|  |

*Seos hindamiskriteeriumitega: projekti kõigi etappide selgus ja kvaliteet; kavandatavate õpimeetodite, sh virtuaalsete lahenduste sobivus; refleksiooniprotsessi korraldamise ja toetamise ning osalejate õpiväljundite väljaselgitamise ja dokumenteerimise kvaliteet; Noortepassi järjepidev kasutamine; erineva tausta ja võimetega osalejate kaasamine tegevustesse; keskkonnasõbralike tavade sidumine tegevustesse.*

VII Projekti juhtimine

Projekti juhtimine. Praktiline korraldus. Hindamine. Jätkusuutlikkus. Projekti tulemused ja nende levitamine. Nähtavus.

|  |
| --- |
|  |

*Seos hindamiskriteeriumitega: praktilise korralduse ning juhtimismeetodite kvaliteet; osalevate organisatsioonide vahelise ja teiste sidusrühmadega toimuva koostöö kvaliteet; projekti eri etappide ja tulemuste hindamise meetodite kvaliteet; projekti tulemuste levitamiseks plaanitud tegevuste asjakohasus ja kvaliteet.*

VIII Tehnilised aspektid

Tehnilist laadi soovitused ja tähelepanekud (nt projekti periood, eelarve jms)

|  |
| --- |
|  |

Edukat taotlemist!

Noorteprogrammide keskus

Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse agentuur

Haridus- ja Noorteamet

[www.euroopanoored.eu](http://www.euroopanoored.eu)

FB: Euroopa Noored