

# MILLISEID MUUDATUSI VÕTMEPÄDEVUSTESSE SISSE VIIDI?

## Elukestvaks õppeks vajalike võtmepädevuste läbivaadatud raamistik (2018):

- Kirjaoskus
- Mitmekeelsus
- Matemaatikapädevus ning looduteadus-, tehnoloogia-, inseneriteaduste pädevus
- Digipädevus
- Isiklik, sotsiaalne ja õppimispädevus
- Kodanikupädevus
- Ettevõtlikkus
- Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline eneseväljendus

## Elukestvaks õppeks vajalike võtmepädevuste endine raamistik (2006):

- Suhtlus emakeeles
- Suhtlus võõrkeeltes
- Matemaatikapädevus ning teadmised teadusest ja tehnoloogiast
- Digipädevus
- Õppimisoskus
- Sotsiaalne ja ühiskondlik pädevus
- Algatusvõime ja ettevõtlikkus
- Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline eneseväljendus

**Suhtlus emakeeles** muudeti **kirjaoskuse pädevuseks**. Selles tähenduses ei keskenduta mitte üksnes emakeelele, vaid pigem laiaulatuslikumate lugemis- ja kirjutamisoskuste omandamisele keeltes, mida inimene kõige enam kasutab.

**Suhtlus võõrkeeltes** sõnastati ümber **mitmekeelsuse pädevuseks**, kuna mõiste „võõrkeel“ ei pruugi alati kajastada paljusid keeleolukordi ja asjaolusid, millega inimene võib ühel hetkel silmitsi seista.

**Matemaatikapädevus ning teadmised teadusest ja tehnoloogiast** muudeti **matemaatikapädevuseks ning looduteadus-, tehnoloogia-, inseneriteaduste pädevuseks**, selleks et tuua esile kasutatust leidvaid teadusvaldkondi ning edendada laiemalt teadust, tehnoloogiat ja inseneeriat.

**Digipädevus** on jäänud nii mõiste kui ka selle mõju osas samaks.

**Õppimisoskus** on kaasatud järgmisesse võtmepädevusse: **isiklik, sotsiaalne ja õppimispädevus**. Nimetatud valdkondadel on palju ristumispunkte ning neid vaadeldakse kui üht põhilist pädevuste haru edasise õppe ja pädevuste arendamise toetamiseks. See võib tuua kaasa olulise muutuse selles osas, kuidas õppetootus senini rahvusvahelises noorsoosektoris korraldatud on olnud. Kui isiklik ja sotsiaalne areng on noorsootöö kontekstis peamised elemendid, siis õppimispädevus on olnud keskse tähtsusega, kajastamaks õpet noorte valdkonnas ja noortepassi protsessis. On oluline osalejaid aidata, et nad saaksid teadlikuks oma isiklikust ja sotsiaalsest arengust ning analüüsiks oma õppimisvõime omandamise oskust, ning suunata neid mõistmisele, et see on antud projekti jaoks otsustava tähtsusega pädevus.

**Sotsiaalne ja ühiskondlik pädevus** muudeti **kodanikupädevuseks**. See võimaldab laiaulatuslikult kajastada osalejate kodanikuaktiivsust, kaasatust ja solidaarsuskogemusi eri projektide vältel ning rõhutab kodanikuõppe väärtust rahvusvahelisel Noortevaldkonnas.

**Algatusvõime ja ettevõtlikkus** kujundati ümber **ettevõtlikkus pädevuseks**. Ettevõtlikkus hõlmab algatusvõimet, oskust toimida lähtuvalt võimalustest ning muuta ideed reaalseks tegevuseks, millel on teiste jaoks väärtus.

**Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline eneseväljendus** muudeti **kultuuriteadlikkuse ja kultuurilise eneseväljenduse pädevuseks** ja on selle sisulises mõistes jäänud samaks.